

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ МІЦНОСТІ ІМЕНІ Г.С. ПИСАРЕНКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради

Інституту проблем міцності

імені Г.С. Писаренка НАН України

від 19.06. 2025 р. протокол № 11



Голова Вченої ради

член-кореспондент НАН України

Олександр ЧИРКОВ

ПОЛОЖЕННЯ

про гаранта освітньо-наукової програми

Інституту проблем міцності імені Г.С. Писаренка

НАН України

Введено в дію наказом

директора Інституту проблем міцності

імені Г.С. Писаренка НАН України

від « 03 » 07 2025р. № 28

Київ – 2025

1. Загальні положення

1.1. Положення про гаранта освітньо-наукової програми (далі – Положення) розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами) (далі – Ліцензійні умови), наказу Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 р. «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Статуту Інституту проблем міцності імені Г.С. Писаренка НАН України (далі – Інститут) та інших нормативно-правових актів України з питань організації освітнього процесу та забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Інституті.

1.2. Дане Положення визначає поняття гаранта освітньо-наукової програми, його завдання, функціональні обов'язки, права, відповідальність та взаємодію з іншими підрозділами.

1.3. Положення є складовою частиною системи внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукової і наукової діяльності Інституту проблем міцності імені Г.С. Писаренка НАН України та якості вищої освіти в цілому.

1.4. Основні терміни та визначення, що застосовуються в цьому Положенні.

Освітньо-наукова програма (ОНП) – система освітніх компонентів на третьому рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Гарант освітньо-наукової програми – це науково-педагогічний або науковий працівник Інституту, який здійснює академічне управління освітньо-науковою програмою, відповідає за її якість, та призначається наказом директора для організації та координації діяльності щодо розроблення, реалізації, моніторингу та перегляду ОНП, а також для забезпечення і контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю в межах ОНП.

Проектна група – визначена наказом директора Інституту група педагогічних, науково-педагогічних та/або наукових працівників, які є відповідальними за започаткування освітньої діяльності за спеціальністю на певному рівні вищої освіти, і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним у Ліцензійних умовах. Проектна група повинна складатися з науково-педагогічних та/або наукових працівників, що працюють в Інституті за основним місцем роботи та

мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входить до жодної проектної групи іншого закладу освіти в поточному семестрі.

Освітня діяльність – це діяльність Інституту, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу.

Акредитація освітньої програми – це оцінювання якості освітньої програми та освітньої діяльності Інституту за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконання вимог стандарту, а також досягнення заявлених у програмі результатів навчання відповідно до критеріїв оцінювання якості освітньої програми, наведених у додатку до цього Положення.

Стейкхолдери освітньої програми (від англ. Stakeholders - зацікавлені сторони) – фізичні або юридичні особи, які мають зацікавленість в реалізації конкретної освітньої програми, тобто певною мірою залежать від неї та/або можуть впливати на її структуру, зміст та якість.

2. Функції гаранта освітньо-наукової програми

2.1. Гарант освітньої програми зі спеціальності – це науково-педагогічний або науковий працівник Інституту, який є організатором та координатором діяльності щодо розроблення, реалізації впровадження, моніторингу та перегляду освітньо-наукової програми, а також для забезпечення та контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю в межах ОНП.

2.2. Гарант освітньо-наукової програми на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти повинен мати:

- науковий ступінь доктора/кандидата наук та/або вчене звання за відповідною або спорідненою спеціальністю до освітньо-наукової програми;
- стаж наукової та/або науково-педагогічної роботи не менш ніж 10 років.

2.3. Одна особа може виступати гарантом лише однієї освітньо-наукової програми.

2.4. Гарант освітньо-наукової програми відповідає за реалізацію ОНП на всіх її етапах та під час проведення акредитації.

2.5. Гарант освітньо-наукової програми у своїй діяльності ґрунтується на принципах забезпечення якості освіти, відповідності освітніх і професійних кваліфікацій, що визначені Національною рамкою кваліфікацій та враховують вимоги ринку праці.

2.6. Гарант освітньо-наукової програми призначається наказом директора Інституту за погодженням Вченої ради Інституту.

2.7. Означені функції гарант виконує в межах робочого часу.

3. Основні завдання гаранта освітньо-наукової програми

3.1. Завданнями гаранта освітньо-наукової програми є:

- визначення відповідності змісту освітньо-наукової програми стандарту вищої освіти, оцінювання освітньо-наукової програми і діяльності Інституту за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;
- здійснення загального керівництва освітньою програмою на основі принципів забезпечення якості вищої освіти та врахуванні вимоги ринку праці до набутих компетентностей здобувачів вищої освіти;
- сприяння реалізації права на міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу;
- проведення роботи з розробки навчального плану та навчально-методичного забезпечення освітніх компонент освітньо-наукової програми;
- узгодження кадрового забезпечення освітньо-наукової програми, відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів для якісної реалізації ОНП;
- організація заходів, спрямованих на запити стейкхолдерів, конкурентоспроможності здобувачів вищої освіти на ринку праці та перегляду освітньо-наукової програми з урахуванням сучасних вимог;
- проведення самооцінювання освітньо-наукової програми з метою контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

3.2. Завданнями гаранта освітньо-наукової програми щодо забезпечення якості вищої освіти є:

- визначення цілей програмних результатів навчання на відповідність місії і стратегії Інституту, що враховують тенденції розвитку спеціальності на ринку праці, аналіз тенденцій ринку праці;
- аналіз відмінностей/подібностей освітньо-наукової програми аналогічним вітчизняним та іноземним програмам;
- визначення структурно-логічної послідовності освітньо-наукової програми при формуванні освітніх компонентів для набуття необхідних компетентностей на відповідних рівнях освіти;
- здійснення аналізу та контролю щодо якісного забезпечення освітньо-наукової програми необхідними інформаційними ресурсами, навчально-методичними матеріалами та матеріально-технічними ресурсами;
- оновлення та перегляд цілей освітньо-наукової програми з огляду на рекомендації, опитування зацікавлених сторін з урахуванням тенденцій на ринку праці;
- проведення планових процедур внутрішнього контролю з метою удосконалення освітньо-наукової програми;
- контроль та оперативне реагування щодо даних, внесених до Єдиної

державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО);

- формування відомостей самооцінювання освітньо-наукової програми;
- узгодження та розміщення на офіційному сайті Інституту програми візиту експертної групи під час проведення акредитаційної експертизи;
- участь у процесі акредитаційної експертизи на всіх етапах, та у разі необхідності участь у засіданнях, на яких розглядається відповідна акредитаційна справа;
- визначення відповідності змісту освітньо-наукової програми науковим інтересам аспірантів щодо напрямку досліджень наукових керівників;
- здійснення аудиту відповідності наукової діяльності аспірантів щодо напрямку досліджень наукових керівників;
- координація та контроль участі аспірантів у дослідницьких проектах, наукових конференціях та інших заходах через апробацію результатів наукових досліджень відповідно до визначених тематик;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітньо-наукового процесу.

4. Права та відповідальність гаранта

4.1. Гарант освітньо-наукової програми має право:

- брати участь у роботі структурних підрозділів і органів управління Інституту, де обговорюються і вирішуються питання реалізації освітньо-наукової програми;
- розподіляти функціональні обов'язки між науковими працівниками в межах освітньо-наукової програми, контролювати своєчасність та якість їх виконання; рекомендувати кандидатури наукових працівників для якісного забезпечення освітньо-наукової діяльності та реалізації ОНП;
- вносити на розгляд Вченої ради Інституту пропозиції щодо удосконалення та ефективного забезпечення реалізації освітньо-наукової програми.

4.2. Гарант освітньо-наукової програми відповідає за:

- актуалізацію змісту освітньо-наукової програми з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та потреб ринку праці;
- формування, зберігання та оприлюднення на офіційному веб-сайті Інституту інформації щодо реалізації освітньо-наукової програми;
- впровадження інноваційних підходів при реалізації освітньо-наукової програми.

4.3. Гарант освітньо-наукової програми взаємодіє зі структурними підрозділами Інституту для інформаційного, організаційного, навчально-методичного та наукового забезпечення, що спрямовано на реалізацію ОНП і

забезпечення якості освітнього процесу в частині його повноважень на всіх етапах реалізації ОНП (проектування, розробка, затвердження, перегляд, моніторинг, акредитація, припинення/закриття).

5. Прикінцеві положення

5.1. Положення затверджується на засіданні Вченої ради Інституту та набуває чинності з моменту введення його в дію наказом директора Інституту.

5.2. Зміни та доповнення до Положення можуть вноситися наказом директора за рішенням Вченої ради Інституту. У такому ж порядку Положення скасовується.